

Pályázat

Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos

Ferenc Technikum

Intézményvezetői állására



Pályázó

Balázné Szabó Erzsébet

2024.08.08.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2
Vezetői program	3
A vezetésről általam gondolt alapelvek	3
Célok kijelölése.....	5
Az iskola rövid története	7
Technikum és szakképzés	8
Dobbantó program, orientációs osztály, műhelyiskola	11
A pedagógiai programból adódó célok és feladatok:.....	13
Intézményi hagyományok	13
Szakmai helyzetelemzés	15
Az iskola társadalmi környezete, jogszabályi változások	15
Minőségirányítás	17
Személyi feltételek	19
Alkalmazottak	19
Intézmény szervezeti rendszere, irányítása.....	22
Diákösszetétel	24
Tárgyi feltételek	25
Duális partnerekkel való kapcsolat	25
Versenyeredmények.....	26
Sikeres pályázataink	28
Zárszó.....	29

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsné Szabó Erzsébet**

Vezetői program

A vezetésről általam gondolt alapelvek

*„Rugalmasság,
Tolerancia,
Intelligencia”
(Neumann János)*

A vezetés lényegét megfogni talán nem olyan nehéz. Egy megfelelő cél eléréséhez kell megteremteni azt, hogy emberek bizonyos csoportja a tevékenységével, segítségével, alkotó hozzáállásával tudjon hozzájárulni annak sikeres megvalósításához. Egy vezetőnek képesnek kell lennie arra, hogy az általa irányított emberek együttműködését összehangolja. Aki nem tudja mozgósítani az alkalmazottakban rejlő képességeket, tehetségeket, a bennük rejlő erőt, az véleményem szerint nem tud egy intézményben hatékony vezetést megvalósítani.

Az ember hozza önmagát, amikor vezető lesz, de úgy gondolom, nem csak önmagának kell megfelelnie. Az igazgatói munka során jelentkeznek a Centrum vezetése, az iskola dolgozói, tanulói, a tanulók szülei, az iskolával kapcsolatban álló cégek, intézmények, a város vezetése irányából érkező elvárások. Mindez nagy kihívást jelent.

A vezetői személyiség típusoknak, a vezetői stílusoknak hatalmas szakirodalma van, amiről mindenki tanul, amikor elvégzi a közoktatás-vezető képzést, vagy tájékozódik a vezetéselmélet széles irodalmában. Ezért pályázatomban ennek részletezésére nem kívánok kitérni. Helyette néhány saját gondolatot szeretnék megfogalmazni arról, milyennek képzelek el egy jó vezetőt. Ehhez illeszkedve választottam a világ valaha élt egyik legokosabb magyar emberének szavait idézetként. A rugalmasság, a tolerancia, az intelligencia megjelenését mindennapi tevékenységében, és ezek tudatos alkalmazását megnyilvánulásaiban, egy vezető számára alapvető fontosságúnak tartom.

Mindemellett rendelkezzen magas szinten a következőkkel:

- hitelesség
- szakmai tudás, hozzáértés
- példamutatás
- következetesség

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

- pontosság
- fegyelmezettség
- hatékony időgazdálkodás
- törvénytisztelet és a törvények betartása és betartatása
- kezdeményező képesség
- lényeglátás
- problémamegoldó képesség
- motiváló képesség
- tisztesség
- egyenes és őszinte kommunikáció
- empátia
- kapcsolatteremtő képesség
- közösségteremtő képesség

A szakirodalom a vezetés következő funkcióit említi:

- TERVEZÉS
- SZERVEZÉS
- IRÁNYÍTÁS
- ELLENŐRZÉS

Ezek az összetevők a mindennapi munka során folyamatosan jelentkeznek, időben eltérő intenzitással. Nagy valószínűséggel csak kevés olyan vezető létezik, aki mind a négy említett területen maximális teljesítményre képes. Ezért fontos, hogy olyan kolléga kerüljön bevonásra a vezetésbe, aki rendelkezik a kompetenciával a gyengébb területekre, hiszen bármelyik funkció alacsonyabb szintű működése az egész intézmény, szervezet működésének hatékonyságát ássa alá.

Ha egy mondatban kellene megfogalmaznom, akkor azt mondanám, hogy a „Gyere velem és csináljuk” attitűdöt szeretném kialakítani a „Menj és csináld” helyett.

Azt tanultam meg az eddigi munkám során, hogy csak a megfelelően tervezett és elvégzett mindennapok munkája révén válhatunk eredményesebbé, sikeresebbé, mint mások.

A fent leírtakat alapelveként szem előtt tartva tervezem vezetői munkám megvalósítását.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Célok kijelölése

Bármilyen munka elkezdése, minden valamire való szakember számára azzal kezdődik, hogy kijelöl, kitalál egy célt, amelyet szeretne elérni, megvalósítani.

Egy oktatással, fiatalok és felnőttek képzésével foglalkozó intézmény számára ez nem lehet más, mint jobban, eredményesebben, hatékonyabban csinálni, mint azt eddig tettük.

Ezt kijelenteni nagyon egyszerűnek tűnik. Amint azonban ezen elkezdünk gondolkodni pillanatok alatt ráébredünk, hogy egy végtelenül komplex és roppant bonyolult problémahalmazt kezdünk boncolgatni. Nem könnyű meghatározni, hogy hol is kezdjük, egyáltalán van-e kiindulási, vagy kezdő pont.

Szeretnék néhány általam alapvetőnek tartott célt megfogalmazni, nem feltétlenül fontossági sorrendben. Ezek az alábbiak:

- Tanulóközpontú felfogás kialakítása, megszilárdítása;
- Őszinte és hiteles kommunikáció minden szituációban, minden szereplővel;
- Minél hatékonyabban működő szervezet kialakítása;
- Alkotásra, kreativitásra ösztönző légkör megteremtése;
- Szakmaiság növelése az oktatás minden területén;
- Az intézmény összes alkalmazottja érezze és tudja, hogy mindenki munkájára szükség van;
- Az intézmény minden alkalmazottja tudja, hogy azonos célokért dolgozunk;
- Minden tanuló, oktató, minden dolgozó legyen büszke arra, hogy itt dolgozik.
- Versenyképes szakmákat oktassunk, versenyképes minőségben és ennek minden feltételét teremtsük meg mind a nappali, mind a felnőttképzés tekintetében.

Céljaim:

- A 2024/2025-ös tanév előkészítése.
- A szakképzést érintő változások megfelelő adaptálása intézményi rendszerünkbe.
- Az intézményünk által nyújtott képzési paletta újragondolása, racionalizálása.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsné Szabó Erzsébet**

- A kommunikáció javítása, hatékonyabbá tétele az intézményen belül valamint minden partnerrel.
- A szakmai munka tervezettség szintjének és színvonalának emelése minden területen.
- A megfelelő szakos ellátottság biztosítása az összes tantárgy esetében.
- A digitális kompetenciák, a módszertani és technikai eszközökkel kapcsolatos ismeretek bővítése. Továbbképzés augusztusban.
- Az ellenőrzés rendszerének átvilágítása, pontosítása.
- Az iskola belső feladat ellátási és leosztási rendjének áttekintése, amennyiben szükséges változtatása.
- Duális partnerekkel történő kapcsolattartás biztosítása, új partnerek bevonása.
- A tanulói dohányzás mértékének visszaszorítása. Tájékoztató és preventív programok szervezése.
- Az intézményhez tartozó épületek és a bennük működő technikai rendszerek energiahatékonyságának növelését célzó beruházások megvalósítása.
- Az általános iskolákkal fennálló kapcsolatok bővítése. Az ott tanító pedagógusok, az ott tanuló diákok és azok szülei számára széles körű tájékoztatás nyújtása. Tudatosítani szükséges a szakképzés megújítása során végbemenő pozitív változásokat (duális képzés, szakképzési munkabér, pályakezdési juttatás).
- Iskolánkat vonzóvá tevő arculat kialakítása.
- Közösségi terek fejlesztése.
- Az iskola honlapjának folyamatos aktualizálása, frissítése, információkkal való feltöltése.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsné Szabó Erzsébet**

Az iskola rövid története

„A jobb világért folytatott küzdelem legfontosabb helyszíne az osztályterem.”

Rutger Bregman

Fontosnak tartom, hogy az iskola múltjával is foglalkozzak vezetői pályázatomban, mert a gyökerek, hagyományok ismerete, tudása nélkül véleményem szerint nem lehet eredményesen építkezni. Nélkülözhetetlennek tartom, hogy a vezető ismerje iskolája történetét. Fontosak az alapok, annak ismerete, hogy honnan hova tart az intézmény működési területeit tekintve. Iskolánk sok évtizedes működése során mélyen integrálódott a városi, megyei, regionális infrastruktúrába. Az itt végzett több tízezer diák, felnőtt által vitt tapasztalat, vélemény az iskoláról, a társadalomban kialakított valós, vagy esetleg torz kép fontos alapot és kiindulópontot jelent a mostani folyamatosan változó átalakítások közepette is.

Szentesen több mint egy évszázados múltra tekint vissza a tanoncképzés, melyben iskolánk névadójának, Zsoldos Ferencnek is kitüntetett szerepe volt. A városban a szakképzés igen hányattatott sorsú volt a kezdeti évtizedekben, és csak 1970-re rendeződött megnyugtatóan a helyzete, amikor iskolánk főépülete elkészült.

Az intézmény neve a névadás óta többször változott, csak a Zsoldos Ferenc név maradt állandó.

Képzéseink fő irányvonala, szerkezete 2005 óta több módosításon esett át a törvényi szabályzások miatt. Legnagyobb változás 2020-ban következett be, az érettségit és technikus végzettséget is adó 5 éves technikum bevezetésével. A technikumi képzésben 5 ágazat van, a tanulók 5 év után érettségit és technikus végzettséget szerezhetnek. Az első technikumi osztály most 12. évfolyamos, ők most tettek előrehozott érettségi vizsgát három tantárgyból.

Az ágazatokat és a technikus végzettséget az 1. táblázat mutatja.

1. táblázat Intézményünkben működő ágazatok és megszerezhető technikus végzettségek

Ágazat	Technikus végzettség
Kereskedelem	Kereskedő és webáruházi technikus
Gépészet	Gépésztechnikus
Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Szépészet	Fodrász Kozmetikus technikus
Épületgépészet	Épületgépész technikus

A szakképző iskolai képzésben 6 ágazatban 8 szakmát választhatnak tanulóink (2. táblázat).

2. táblázat Intézményünkben oktatott Ágazatok és szakmák

Ágazat	Szakma
Épületgépészet	Központifűtés-és gázhálózat rendszer szerelő Víz- és csatornarendszer szerelő
Építőipar	Festő, mázoló, tapétázó Kőműves
Gépészet	Hegesztő
Elektronika és elektrotechnika	Villanyszerelő
Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő
Specializált gép- és járműgyártás	Gépjármű mechatronikus

Technikum és szakképzés:

A szakképzés megújulásának jegyében olyan átalakulások valósulnak meg, amelyek a rendszert racionálisabbá, rugalmasabbá teszik. Alapvető változás a választható szakmák számának csökkenése. 2020.szeptember 1-et követően az Országos Képzési Jegyzékben (OKJ) található 573 szakma (illetve az ezekre ráépülő egyéb képzettségek) helyébe 174 (művészeti képzésekkel együtt 196) választható szakma került. (Az oktatható szakmák listáját a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7) Kormány rendelet 1. számú mellékletében szereplő Szakmajegyzék tartalmazza). Az alapszakmák megszerzésének ideje 2 és 6 év között változik. Lényeges változás, hogy az új szakképzési rendszerben az összes szakma megszerzése csak *iskolai rendszerű* képzésben valósulhat meg. Az 5 éves technikumban érettségi mellett

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

technikusi szintű szakképzettséget szerez az itt végzett tanuló. A 3 éves szakképző iskolában végzők szakmai végzettséget szereznek. Bevezetésre kerül az ágazati alapvizsgák rendszere. A technikumokban az ágazati alapvizsgára történő felkészítés az első kettő, míg a szakképzésben az első évben történik. Ennek során a tanulók egy általános, széles alapozású ágazati ismereteket sajátítanak el, amely során megismerkedhetnek az általuk választott szakmai terület alapjaival. Ennek lezárásaként ágazati alapvizsgát kötelesek tenni, melynek sikeres teljesítése után az adott ágazaton belül szakmát választanak. A szakma elsajátítása lehetőség szerint duális képzés keretei között történik. Tehát a duális képzésbe történő belépésre az jogosult, aki az ágazati alapvizsga követelményeit eredményesen teljesítette. Az így felépített rendszer célja, hogy támogassa a tanulókat a számukra megfelelő szakma kiválasztásában. Ezzel is csökkentve a későbbi pályaelhagyás mértékét.

Mindkét képzési formának megvannak a saját előnyei.

A technikumot választók az alábbi előnyöket élvezhetik:

- A tanuló tanulmányai megkezdésekor ágazatot választ. Konkrét szakma választás csak a 10. évfolyam végén történik, így elegendő idő áll a diákok rendelkezésére a helyes szakmaválasztáshoz.
- A képzés egyesíti a gimnázium (érettségi) és szakmatanulás (szakképzettség) előnyeit. A 4 hagyományos érettségi tantárgy és ezek követelményei megegyeznek a rendes gimnáziumi feltételekkel. Azonban a technikumban érettségizőknek nem kell ötödik érettségi tantárgyat választaniuk, mivel a szakmai vizsga automatikusan beszámít. Amennyiben valaki maximalizálja a lehetőségeit, akkor tanulmányait technikusi oklevéllel, gimnáziumi érettségivel és nyelvvizsgával zárhatja.
- A technikumban végzettek szakirányú továbbtanulás esetén előnyt élveznek a felsőoktatásba történő felvételi eljárás során.

A szakképzés előnyei:

- Az első évben az ágazati alapoktatás keretei között itt is egy széles körű alapozó oktatás történik.
- Csak a 9. évfolyam és a sikeres ágazati alapvizsga letételét követően kell konkrét szakmát választani. A bizonytalanok ezzel egy kis időt nyerhetnek a konkrét döntésük meghozatala előtt, valamint ez a döntés megalapozottabbá válhat.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

- A jobb képességű tanulók számára lehetőség van a technikumi oktatásba való átlépésre.

A nappali képzésen kívül a Felnőttek szakmai oktatása is jelentős intézményünkben, a felnőttoktatásban Elektronika és elektrotechnika, Építőipar, Épületgépészet, Gépészet, Kereskedelem, Kreatív, Specializált gép- és járműgyártás, Szépészet ágazaton belül található szakmákat is oktatunk.

A munkaerőpiac igényeit mindig figyelembe vesszük a képzések indításakor. Az Építőipar és a Specializált gép- és járműgyártás ágazatok kiemelten a munkaerőpiac igénye miatt indultak. Mivel két szakma és egy szakképesítés megszerzése ingyenes a jelenlegi törvények szerint, sokan kihasználják ezt a lehetőséget és két szakmával távoznak intézményünkben.

A Felnőttek szakmai oktatásán kívül Felnőttek szakmai képzését is rendszeresen indítjuk az utóbbi években.

Nyílászáró és árnyékolástechnikai szerelő, karbantartó, Égéstermék-elvezető építő, szerelő, karbantartó, Kerékpárszerelő és Személy- és vagyongőr képzés is indult programkövetelményes képzés keretében.

Az évek múltával egyre fontosabb profilja lett iskolánknak a felnőttek oktatása. E képzési forma tekintetében nagy hagyományokkal és tapasztalatokkal rendelkezünk. Itt is szakmát tanítanak oktatóink ugyanúgy, mint a nappali képzésben. Azonban a felnőttek teljesen más mentalitással lépnek be az iskola kapuján, mint a tizenévesek. Ők céltudatosan érkeznek, határozott elképzelésekkel. Konkrét igényeket fogalmaznak meg mind az oktatókkal, mind a képzés tartalmi részét illetően. Aki vállalja a munka utáni iskolapadba ülést a különböző szerszámokkal, gépekkel végzett munkát az nem szereti pazarolni az idejét. Elvárja, hogy minden szükséges tudást megszerezhessen annak érdekében, hogy új szakmájában sikereket tudjon elérni. Ezeknek az elvárásoknak igyekszünk maximálisan megfelelni, miközben oktatóinkra is nagy teher nehezedik. A délutánok munkával töltése sok lemondással jár, főleg a családdal rendelkezők részéről. Sokan túlterheltek, talán erőn felül is elvállalnak megbízásokat. Több szakmában is nehézséget okoz a megfelelő szakember megtalálása, megtartása.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Igyekszünk megfelelni a kereslet vezérelt szakképzésnek, mely a gazdaság igényeit elégíti ki. Ennek jó példája rövidített képzésként indított Szigetelő és Burkoló képzés azoknak a munkavállalóknak, akiknek Festő vagy Kőműves végzettségük van, vagy munkáltatói igazolással rendelkeznek arról, hogy több éve a tanulandó szakmában dolgoznak.

A szakmával rendelkezőket két év alatt érettségire is felkészítjük felnőttoktatás keretében. Ez tovább lépési lehetőség lehet azok számára, akik később döntenek a továbbtanulás mellett.

Beiskolázási körzetünk igen jelentős, tanulóink közel 70%-a vidéki. Ez felelősség is, hiszen a térség megfelelő, napra kész tudással rendelkező szakmunkásokkal való ellátása a mi feladatunk és felelősségünk. Ez motivál is bennünket arra, hogy a környék munkaerőpiaci igényeit minél magasabb szinten ki tudjuk elégíteni.

Dobbantó program, orientációs osztály, műhelyiskola

A rugalmas tanulási utakkal két lehetőséget biztosítunk a fiatalok számára.

1. A dobbantó egy olyan főleg a tornasportban alkalmazott eszköz, amely segítségével olyan nagyobb élénk tornyosuló akadályt tudunk átugrani, leküzdeni, amire csupán saját erőnkkel képtelenek lennénk. Társadalmunkban élnek olyan gyerekek, sajnos a kívánatosnál többen, akik az általános iskolában bizonyos okok miatt nem tudtak megfelelő eredményt elérni. Az ő számukra jött létre a Dobbantó program. Lehetőségük van egy nagy dobbantásra, amely a sikertelen alapfokú oktatásból a munka világába repítheti őket. Így lehetőséget biztosítva egy sikeresebb egyéni életút kialakítására. Azok a 15. életévüket betöltött tanulók nyerhetnek felvételt, akik alapfokú (8 általános) végzettséggel nem rendelkeznek. Felső korhatár nem került megállapításra. Az oktatás során egyénre szabott, gyakorlatias alapkompétencia fejlesztés történik. Ennek megvalósítása csapatmunkára épülő, rugalmas rendben történik és az értékelés is illeszkedik a tanulók sajátosságaihoz.
2. Az orientációs osztályok is hasonló célokkal jöhetnek létre, mint az első pontban említett program. Egy előkészítő osztályba jelentkezhetnek azok az általános iskolát elvégzett fiatalok, akik pályaválasztásukban bizonytalanok, nem tudnak határozott döntést hozni vagy a szakmai oktatásuk megkezdése előtt kompetenciafejlesztésre szorulnak. Fő cél a szakmai oktatás során elsajátítható szakmák sajátosságainak - lehetőség szerint- gyakorlati körülmények közötti bemutatása, megismertetése. Itt is

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

fontos szempont az egyénre szabott mentorálásban rejlő lehetőségek megvalósítása. Innen a szakképzésbe és a technikumi képzésbe is van átjárhatóság. Sajnos orientációs osztály beindítására még nem került sor az intézményünkben, de elkötelezett vagyok az indítása iránt.

3. A Dobbantó programból és az orientációs osztályokból is lehetőség van a műhelyiskolába történő átlépésre. Itt 6 hónaptól 2 évig terjedhet az oktatás időtartama. A sikeres befejezést követően részs szakmát és alapfokú végzettséget szereznek a tanulók.

Fontos célnak tartom, hogy elérjük, megtaláljuk azokat a fiatalokat, akiknek segítséget nyújthatnak ezek a programok. Lépéseket kell tennünk annak érdekében, hogy ezekkel a képzési formákkal is megismerkedhessenek az általános iskolák tanárai, osztályfőnökei. Minden olyan információs csatornát fel kell használnunk, amelyek ezt eredményessé tehetik. Az iskolánk honlapján, az általános iskolák számára tartott helyi személyes tájékoztatókon, különböző hirdetési felületeken kell megismertetnünk ezekkel a programokkal a potenciálisan érintetteket. Úgy gondolom, hogy jelenleg még nincs kellő mértékű ismeret ezekkel kapcsolatban, az általános iskolában. Ezen javítani kell.

Tapasztalataim szerint intézményünk rendelkezik azokkal az elhivatott oktatókkal, akik óriási türelemmel, szakértelemmel és empátiával igyekeznek segíteni azoknak a gyerekeknek, akik ezekben a képzési formákban próbálnak az életükhöz szükséges fontos tudásra szert tenni. Rengeteg odafigyelésre és megértésre vágnak az itt tanulók, de olyan családias, közvetlen segítőkész légkört tapasztaltam köreikben, amely lehetőséget teremt a sikeres közös munkára. Ezt meg kell óvni és az iskola vezetésének törekednie kell arra, hogy minél jobb feltételeket teremtsen az itt folyó munkához.

Az eddigi évek tapasztalatai is azt mutatják, hogy iskolánk megkerülhetetlen a térség oktatásában, ezért régiós érdek, hogy fejlesztésére, támogatására mindig kiemelt figyelem jusson. Vállalkozások, cégek keresik intézményünket szakmák indítására. Igyekszünk megfelelni az Ipar 4.0-ban megfogalmazott elvárásoknak, a kereslet vezérelt oktatásnak.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsné Szabó Erzsébet**

A pedagógiai programból adódó célok és feladatok:

- **Egészségfejlesztési tevékenység erősítése:**

Külső szakemberekkel rendszeresen együttműködünk. A védőnővel való közös munka már évek óta tart, az iskolapszichológussal a munka második éve valósul meg. Ebben a tanévben heti két napot töltött köztünk, de reményeim szerint teljes állásban fog a következő tanévtől kezdve nálunk dolgozni. A hátrányos helyzetű tanulóknak fontos volt ez a heti két nap a pszichológussal, hiszen sokat segített nekik a konfliktusok, váratlan krízishelyzetek feldolgozásában. A sajátos nevelési igényű tanulóknak főállású gyógypedagógus segít a felzárkózásban.

A 2023/24-es tanévben elnyertük a Boldogiskola címet is, amely program keretében a tanulók mentális egészségét támogató és erősítő foglalkozások valósulnak meg.

- **Környezetvédelmi tevékenység erősítése:**

Intézményünk az idei tanévben elnyerte az Ökoiskola címet, mely az oktatók eddigi elkötelezett munkájának az eredménye. Többször bekapcsolódtunk a Te szedd! akcióba. Évek óta részt veszünk a fenntarthatósági témahét programjaiban, ettől a tanévtől kezdve a Csomagolásmentes témahetet is megvalósítjuk. Fogyasztói tudatosságra nevelő iskolaként a Fogyasztóvédelmi Egyesület pályázataiban is rendszeresen részt veszünk.

- **A közösségi szolgálat működtetése és jogszabálynak megfelelő dokumentálása:**

Az osztályfőnöki munkaközössé-vezető koordinálja a tanulók közvetítését és a teljesítések megvalósulását.

- **Tanulóink jutalmazása:**

A tanév végén a Zsoldos Alapítvány jóvoltából jutalmazzuk a jó, jeles és kitűnő tanulmányi eredményt, kiemelkedő tanulmányi- és sporteredményt, valamint a közösségi munkát.

Szakmai, közismereti és sportversenyekben sikereket értünk el az utóbbi években is, mely köszönhető az oktatók és tanulók kiemelkedő együttműködésének.

- **Intézményi hagyományok**

Az iskolai ünnepély a nevelés szerves része, semmi mással nem pótolható színtere. Az ünnepségek egy része történelmi eseményekhez kapcsolódik, másik csoportja az iskola életéhez

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsne Szabó Erzsébet**

igazodik. Az iskola hagyományápolását szolgálja a névadóról való rendszeres megemlékezés is.

A gólyabál, szalagavató és a ballagás minden évben a legjelentősebb esemény, ünnep a 9. osztályosok és a végzős tanulóink számára.

Október végén évek óta megrendezzük a Zsoldos Napot, melynek keretében külső előadók tartanak érdekes, színvonalas előadásokat, ezen kívül tanulmányi, sportversenyeket is rendezünk. Ekkor kerül átadásra a Zsoldos-díj azoknak az oktatóknak, dolgozóknak, akik sok évtizedes munkájukkal segítették iskolánkat.

Ezek az iskolai szintű ünnepélyek, ünnepek egyéni arculatot adnak az iskolának és élményt nyújtanak az iskola tanulóinak, tanárainak.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Szakmai helyzetelemzés

Az iskola társadalmi környezete, jogszabályi változások

A szakképzést a magyar kormány radikális átalakításnak vetette alá az iskolai rendszerű szakképzésben megmutatkozó problémák megoldására reagálva.

Négy olyan területet szeretnék kiemelni, amelyek indokolják a bekövetkezett alapvető változásokat. Ezek az alábbiak:

- 1) **Alulképzettség.** A képzettség nem megfelelő színvonala miatt a hazai munkaerő foglalkoztathatósága nem éri el az uniós átlagot. A vállalatok, cégek természetes igénye a megfelelő képzettséggel rendelkező munkavállaló.
- 2) **Az iskolaszervezet torzult.** Az iskolarendszer nem tudott időben és megfelelő mértékben reagálni az ország demográfiai változásaira.
- 3) **Szakmaszerkezeti problémák.** A gazdaságban végbemenő folyamatos és sokszor nagyon gyorsan bekövetkező igényváltozásokra a rendszer nem volt képes rugalmasan reagálni. E miatt léptek fel a szerkezeti anomáliák. Olyan szakmákat kell oktatni, amelyek piacképes végzettséget adnak. Biztosítva a munkavállaló és a munkáltató igényeit is.
- 4) **Élethosszig tartó tanulás (Lifelong learning) biztosítása.** Nélkülözhetetlen egy olyan világban, ahol néhány év alatt szakmák alakulnak át, vagy tűnnek el teljesen. Addig nem létező szakmák keletkeznek. Valamint a megmaradó szakmák is rendre magasabb tudást és sajátos szakképzettséget igényelnek.

Az Iparkamara alapvető fontosságúnak tartja, hogy a jelenleg a világban végbemenő 4. ipari forradalom kihívásaira a szakképzés tartalmában és struktúrájában is választ adni képes szakképzési és felnőttképzési rendszer jöjjön létre. Kiemelt cél, hogy a jelenlegi kínálatalapú szakképzést a keresletalapú szakképzés váltsa fel. Meg kell teremteni az értékteremtő tanulóképzést és ezzel párhuzamosan erősíteni kell a duális képzést:

„Tanulj a munkából!”.

Magyarországon a közoktatás és a szakképzés szabályozása az elmúlt években nagy változásokon ment keresztül. 2011-ben a közoktatást szabályozó törvény is alapjaiban változott, erre utal a neve is, 2011. évi CXCV. törvény a köznevelésről. A szakképzést külön törvény szabályozza, a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Nemcsak a szabályozói környezet, hanem az iskola tágabb környezete is változásokon ment és megy keresztül mind a mai napig. Az Ipar 4.0-ban foglaltak szerint megváltoztak a foglalkoztatói, munkaerőpiaci elvárások, melyekre intézményünknek fel kell készíteni a tanulóinkat. Az Ipar 4.0 következményeként a szakképzés és felnőttképzés átalakítása is megtörtént. Ennek oka a gyors fejlődés, munkakörök átalakítása, a robotizáció, és az automatizáció.

A munkavállalókkal szemben megváltoztak a kompetencia-elvárások. A gazdaság, a munkaerőpiac munkaerőkeresletét kell intézményünknek kiszolgálni.

2015. július 1-je óta a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum részeként működik intézményünk. A váltások az oktatókat kevésbé érintették. A legnagyobb változás 2020. július 1-jén történt. A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 127.§ (5) bekezdése alapján a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény hatálya alól a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény hatálya alá került minden intézményi alkalmazott. A közalkalmazotti státusza megszűnt minden alkalmazottnak és oktatói státuszt kapott mindenki.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Minőségirányítás

„A szakképző intézmény a tevékenységét minőségirányítási rendszer alapján végzi.” (Szkr. 19.§ (3))

A minőségirányítási rendszer területi és személyi hatálya kiterjed az Intézmény valamennyi szervezeti egységére, valamint a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrummal munkaviszonyban lévő minden oktatóra és dolgozóra, valamennyi az Intézménnyel tanulói jogviszonyban lévő tanulóra, felnőttképzési jogviszonyban lévő résztvevőre, továbbá egyéb jogviszonyban álló foglalkoztatottjára és a duális partnerekre.

A Szabályzat hatálya kiterjed az Intézmény minőségirányítási folyamataira.

A technikumban a minőségirányítási rendszert a minőségirányítási csoport működteti.

A kézikönyvben, valamint a minőségirányítási eljárásokban előírt eszközöket, módszereket és eljárásokat az iskola valamennyi oktatója köteles alkalmazni, illetve azok alkalmazásában közreműködni. A minőségirányítási rendszer leírásban szereplő célok, folyamatleírások, elvárások ugyanúgy vonatkoznak valamennyi foglalkoztatottra, függetlenül a jogviszonyától.

A kézikönyv és annak módosítása hozzáférhető elektronikusan az iskolai közös mappában, ahonnan minden dolgozó és egyéb jogviszonyban álló alkalmazott tájékozódhat, valamint a titkárságon nyomtatott formában. A duális partnerek részére a kézikönyv minden módosítást követő 30 napon belül elektronikusan kiküldésre kerül.

A kézikönyv nyilvánossá tétele az igazgató feladata.

A minőségirányítási rendszer kialakításában, majd feladatainak működtetésében az **intézményi minőség irányítási csoport (MICS)** működik közre.

A minőségirányítási csoport létszáma intézményenként négy fő: egy fő vezető és három fő tag. Ezidáig én voltam a MICS csoport vezetője. Feladataim a következők voltak:

- A Centrum vezetése és az igazgató iránymutatása szerint a minőségirányítási rendszer kiépítésének koordinálása, működtetése;
- A MIR kiépítésének megvalósítása érdekében munkaterv készítése, a feladatok ütemezése, javaslat készítése a feladatok intézményi munkatervbe illesztésére;
- Az igazgató rendszeres tájékoztatása az elvárt feladatok megvalósításával kapcsolatban;
- Az oktatói testület rendszeres tájékoztatása az elvárt és elvégzett feladatokkal kapcsolatban;

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

- a MICS tevékenységének koordinálása;
- A munkatársak felkészítése a MIR kiépítéséhez és működtetéséhez szükséges feladatok elvégzésére;
- Közreműködés az intézményi Minőségirányítási kézikönyv elkészítésében, felülvizsgálatában, aktualizálásában, szükségszerű módosításában;
- A folyamatszabályozás eljárásrendjének, ütemtervének elkészítése; A folyamatok azonosításának és szabályozásának koordinálása;
- Az intézményi és intézményvezetői önértékelés folyamatának szabályozása, az önértékelés eljárásrendjének elkészítése, a feladatok ütemezése, az önértékelések megvalósításának koordinálása;
- A partneri igény- és elégedettségmérés folyamatának szabályozása, a feladatok ütemezése; a partneri igény- és elégedettségmérés megvalósításának koordinálása;
- Közreműködés az intézményi indikátorok gyűjtésének ütemezésében, eljárásrendjének kialakításában, az indikátorok gyűjtésében;
- Közreműködés az oktatói és intézményvezetői értékelési rendszer szempontrendszerének kialakításában;

Jelenleg a Szakképzés 4.0 Stratégia célkitűzéseinek megfelelően a Minőségirányítási Rendszer (MIR) felülvizsgálata történik. Most az Önértékelési kézikönyv 3. verzióját készítettük el kiegészítve a partneri elégedettség mérésekkel.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsne Szabó Erzsébet**

Személyi feltételek

Alkalmazottak

A humán erőforrás tekintetében természetesen a legfontosabb és egyértelmű törekvés, hogy a szakos ellátottság minél magasabb szinten biztosítva legyen. Ez jelenleg minden intézményvezető számára nagy kihívást jelent, hiszen közismert a tanári karok elöregedése. Egy-egy oktató távozása szinte megoldhatatlan problémát okoz. A minőségi pótlásra egyes tantárgyak, szakmák esetében alig van reális esély. A nyugdíjas kollégák reaktiválásával, kényszerű helyettesítésekkel és tanulócsoportok összevonásával vagyunk kénytelenek biztosítani az oktatás folytonosságát. Meglátásom szerint egyik megoldás sem jelent megfelelő megoldást. Az elmúlt években hozzánk jelentkező fiatal tanárok, oktatók közül csak kevesen találják meg számításukat az oktatás keretei között. Jelenleg nem tapasztalom, hogy a bekövetkezett változások hatására (béremelés, közalkalmazotti jogviszony megszűnése) megnőtt volna az itt dolgozni kívánók száma. Valójában inkább azt tapasztaltuk, hogy különböző indokok miatt, de néhányan más munkahelyen folytatták pályájukat.

Ezt olyan problémának gondolom, mely megoldásának kulcsa nem az oktatási intézmények kezében van.

Intézményünkben 48 főállású oktató dolgozik. Az oktatók életkorösszetétele kedvezőtlen, 50% az 50 év feletti aránya (4. táblázat). A 60 év feletti mind szakmát oktató, jól képzett, nagy tapasztalattal rendelkezők, az ő pótlásuk nem lesz könnyű feladat, de bízom benne, hogy az átmenet zökkenőmentes lesz.

3. táblázat Az oktatói kar összetétele életkor szerint

Életkor	Férfi	Nő	Összesen
20-29	0	0	0
30-39	1	1	2
40-49	8	14	22
50-59	8	9	17
60-	3	4	7
Összesen	20	28	48

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Az 5. táblázatban található a tanári kar végzettség szerinti megoszlása. Az oktatók több mint 95%-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik, de a többiek is szakmájukat jól ismerő és átadni tudó oktatók.

4. táblázat: Az oktatói kar összetétele végzettség szerint

Végzettség	Férfi	Nő	Összesen
Érettségi	2	0	2
Főiskola	14	6	20
Egyetem	4	22	26
Összesen	20	28	48

Az elmúlt 3 évben oktatóink körében népszerűek voltak a különböző továbbképzések, szinte mindenki volt valamilyen képzésen. Tervem, hogy pedagógiai végzettsége legyen minden oktatónak. Fontos a szakmai tudás mellett a pedagógiai ismeretek megszerzése is a diákok, módszerek megismerése miatt. A képzések közül kiemelendőnek tartom a 6. táblázatban felsoroltakat.

5. táblázat: Továbbképzések, melyeken oktatóink részt vettek

Képzés neve	Részvevők száma (fő)
Minőségirányítás a szakképzési intézményekben	4
Módszertani iránymutatások a digitális tananyagok oktatói felhasználására	5
A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának	2

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsne Szabó Erzsébet**

valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében.	
Ipar 4.0- A digitalizált gyártás alapjai	1
A mesterséges intelligencia alapjai.	2
Oktatói felkészítés a NAT 2020-ra épülő közismereti érettségi vizsgára.	3
Vezetők, változások - Változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök - vezetői, irányítási feladatok.	2

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsne Szabó Erzsébet**

6. táblázat Technikai dolgozók megoszlása

Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők	
Rendszergazda	2 fő
Iskolatitkár	2 fő
Technikai dolgozók	
Gazdasági ügyintéző	3 fő
Tanügyi ügyintéző	1 fő
Takarító	4 fő
Portás	2 fő
Karbantartó	2 fő

A technikai dolgozók fontos szerepet játszanak iskolánk életében (7. táblázat). A gazdasági ügyintézők és iskolatitkárok pontos, precíz munkája nagyon fontos, hiszen adatszolgáltatásunk fenntartói megítélése az ő alapos munkájuktól is függ.

A fiatal rendszergazdák új szemléletet, látásmódot hoztak, ami közelebb áll a jelenlegi és leendő tanulóinkhoz. A marketingtevékenységünket több oldalról is támogatják. A szakmáinkat bemutató videókat, fotókat készítettek. Az intézmény szórólapja az ő munkájuk által egy modern külsőt kapott. Intézményünk új logóját is a rendszergazdánk készítette.

A takarító és portás alkalmazottak munkája is nélkülözhetetlen, hiszen az intézménybe belépő, oda telefonáló az ő munkájukkal találkozik először. Nem elhanyagolandó a folyosók, a tantermek, mosdók tisztasága sem.

Intézmény szervezeti rendszere, irányítása

Az intézményvezetés tagjai:

- igazgató
- általános igazgató-helyettes
- szakmai igazgató-helyettesek
- duális képzésért felelős igazgató-helyettes

A vezetői értekezletek számát sűríteni fogom. Eddig hétfőnként voltak, de véleményem szerint alkalom és nem időpont szerint szükséges a megbeszéléseket tartani. Mivel nem egy épületben vagyunk, a feladatok sokszor igénylik az épületek közötti mozgást is. A kommunikációt segíti a mobiltelefon és az internet adta lehetőség.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

A tanév végi változások új helyettesek kijelölését eredményezte, így a nyár folyamán mindhárom új vezetőségi tag betanul, elemzi a feladatokat és ismerkedik az új munkakörével. A feladatokat sikeresen felosztottuk. Remélem a lendületük és motivációjuk kitart a továbbiakban is.

Az oktatói testület 48 főállású és 9 óraadó oktatóból áll. Az óraadó oktatók jelenléte szükséges és elengedhetetlen, ők főleg a versenyszférából érkeznek, ezáltal kihasználjuk azt a helyzeti előnyt is, hogy a legmodernebb ismereteket adják át a diákoknak.

Az oktatási-nevelési célok megvalósítására és a hatékonyabb munkavégzés érdekében az oktatók munkaközösségekbe szerveződtek.

Az iskola munkaközösségei:

- Közismereti munkaközösség
- Marketing munkaközösség
- Szakmai munkaközösség
- Felnőttképzési munkaközösség
- Osztályfőnöki munkaközösség

A következő tanévtől tervezem munkacsoportok létrehozását is az iskola működéséhez elengedhetetlen folyamatok irányítására. Terveim közt szerepel egy pályaorientációs csoport létrehozása, akik a nehezen töltődő szakmák megismertetését segítenék. Ugyanilyen fontos lenne egy munkacsoport az iskolai rendezvények koordinálására, kiállítások, versenyek szervezésére is. Minden oktatót szándékomban áll bevonni az iskolai folyamatokba.

A digitális tananyag kidolgozására is elengedhetetlen egy intézményi csoport kialakítása.

Ezen kívül fontos lenne még a heti KRÉTA zárás bevezetése a folyamatos adminisztrátori tevékenység miatt.

A Dobbantó projektek folyamatos bővítése és bemutatása, a Dobbantó terem kialakítása.

Az irattár rendbetétele, a bizonyítványok, törzslapok számára zárható rész kialakítása.

A tanulók az érdekeik képviselőire diákönkormányzatot hoztak létre. Az iskolai diákönkormányzat munkáját két oktató segíti. A törvényi szabályoknak megfelelően javaslattételi, véleményezési joguk van. A diákönkormányzat közösségépítő programjainak

Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc Technikum

Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet

száma az utóbbi tanévben növekedett, a tanulói kezdeményezések száma nőtt a közösségépítő programok tekintetében.

Ezek a közösségek fontosak és elengedhetetlenek az iskola zökkenőmentes és törvényes működéséhez, tehát a továbbiakban is működniük kell az SZMSZ-ben meghatározott módon.

Diákösszetétel

7. táblázat Az iskola létszámösszetétele (adott év október 1-jei állapot)

Dátum	Nappali képzés (fő)	Felnőttoktatás (fő)	Összesen (fő)
2016	590	285	875
2017	587	229	816
2018	581	229	810
2019	546	209	755
2020	533	304	837
2021	588	644	1232
2022	636	765	1401
2023	610	743	1353

A felnőttoktatáson kívül 2023-ban indítottunk felnőttképzést is 97 fővel.

Beiskolázási körzetünk nagyjából megegyezik Szentes járás területével. Ha összevetjük a járáson belül lakó 15-19 évesek számát iskolánk nappali tagozatos létszámával látható, hogy a járási fiatalok egyre nagyobb hányada jár iskolánkba (9. táblázat). Míg a nappali tagozatos diákjaink száma 2016-ról 2023-ra 3,4%-kal bővült, addig a járásban lakó 15-19 éves korosztály létszáma 19%-kal csökkent. Ez azt jelenti, hogy népességarányosan 26%-ról 33%-ra emelkedett az iskolánkban tanulók aránya. Ez nagy eredmény az elmúlt évekből, mivel azt mutatja, hogy jelentősen nőtt a kereslet iskolánk képzési kínálata iránt. Így a diákok igazolták vissza az elmúlt év fejlesztéseinek, képzési kínálatának sikerességét.

8. táblázat: Nappali tagozatos tanulóink aránya a Szentes járási 15-19 éves korosztályához viszonyítva

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázsne Szabó Erzsébet**

	Nappali képzés (fő)	15 - 19 éves népesség (fő)	Arány a 15-19 éves népességen belül (%)
2016	590	2292	25.7
2017	587	2200	26.7
2018	581	2172	26.7
2019	546	2069	26.4
2020	533	2027	26.3
2021	588	1962	30.0
2022	636	1922	33.1
2023	610	1852	32.9

Forrás: igazgatói beszámolók és KSH tájékoztatási adatbázis.

Tárgyi feltételek

Intézményünk három épülettel rendelkezik, ahol az oktatás történik.

- Szent Imre herceg utca 1.: „A” épületben a technikumi képzés folyik,
- Petőfi utca 15.: „B” épület, ahol a szakképző iskola van,
- Rákóczi utca 98.: „C” épület a gyakorlati képzés helyszíne.

2015. július 1-jén kerültünk a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrumhoz, azóta tárgyi feltételeink jelentősen javultak.

Duális partnerekkel való kapcsolat

Szerencsés helyzetben vagyunk a duális partnereket illetően. Partnereink száma 67, ebből kiemelt partner 3. Ezzel is segítjük tanulóink gyakorlati hely választását, szükség esetén cseréjét, és megfelelő szintű gyakorlati tapasztalat szerzését.

11. táblázat: Kihelyezett tanulók száma ágazatonként tanulói és felnőttképzési jogviszony figyelembevételével

Ágazat	Kihelyezett tanulói létszám (fő)	Összes tanulói létszám (fő)	Arány (%)
Elektronika és elektrotechnika	105	105	100

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Építőipar	242	242	100
Gépészet	113	113	100
Specializált gép-és járműgyártás	71	71	100
Kereskedelem	108	110	98
Szépészet	111	111	100
Kreatív	1	12	8
Épületgépészet	83	83	100
Összesen	834	847	98

A duális partnerek számát és a kihelyezett tanulók létszámát tekintve a - duális képzésért felelős igazgató-helyettesre sok feladat hárul.

Új duális partnerek megkeresése a Csongrád-Csanádi Kereskedelmi és Iparkamara segítségével történik. Az intézményi és a duális partnerek Kréta kezelői folyamatos és személyes kapcsolatban vannak egymással. Az E-Kréta és a Duális modul használatában szükség esetén segítséget nyújtanak az igazgató-helyettesek a duális partnereinknek. Az iskolai napok hiányzásainak óraszámát, azok igazolását szükséges, hogy havi rendszerességgel küldjük meg a partnereinknek. Ez a folyamat még nem zökkenőmentes, de folyamatosan javul a kommunikáció a képző helyekkel. Az értékelés az elméleti oktató és a duális partner közötti egyeztetése fontos.

Szakmai vizsgára való közös felkészítésben is egyeztetünk partnereinkkel.

PILOT programban a szakmai elméletek jelentős részét kihelyeztük négy felnőttoktatás keretében zajló szakmában (Festő, mázoló, tapétázó, Hegesztő, Fodrász Kéz- és lábápoló technikus).

Versenyeredmények

Intézményünkben minden évben indítunk tanulókat különböző versenyeken. Örömmel tölt el, hogy nemcsak szakmai, hanem egyéb versenyeken is egyre jobban szerepelnek tanulóink.

2023/24-es tanév eddigi eredményei

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

Verseny megnevezése	Versenyző	Helyezés	Felkészítő oktató
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny Vármegyei Forduló	Bóta Anna Ildikó Mogyorósi Hanna	1. 4.	Mácsai Anita
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny Kárpát -medencei döntő	Bóta Anna Ildikó	2.	Mácsai Anita
Városi Petőfi szavalóverseny	Czuczi Levente	3.	önállóan készült fel
SZAKMA SZTÁR Hegesztő szakma	Tóth Rita	2.	Nagy Zoltán
SZAKMA SZTÁR Gépjármű mechatronikus szakma	Szunyi Zoltán	vizsga alól felmentve	Horváth József

A fenti táblázatot azért illesztettem a pályázatomba, mert úgy gondolom, hogy egyrészt büszkék lehetünk az elmúlt idők eredményeire, másrészt törekednünk kell arra, hogy a jövőben is hasonló eredményeket érjenek el tanulóink. Sajnos az elmúlt években igen kevés olyan gyerek érkezett hozzánk az általános iskolákból, akik olyan alapképességekkel, olyan tudásvágygal és motiváltsággal rendelkeztek, hogy megfelelő több éves munka után országos versenyeken eredményesen szerepeljenek. Nagyfokú tudatosságot és odafigyelést igényel az iskola részéről, hogy ezeket a gyerekeket megtalálja és megfelelően képezze, támogassa.

Első lépésként legfontosabb feladatnak tartom az általános iskolák, az ott tanuló diákok és az ő szülei megfelelő tájékoztatását. Ebben több szereplőnek is nagy szerepe van, köztük a mi intézményünknek is. Aktív részvételt kell vállalnunk abban, hogy lehetőség szerint minden olyan fiatalot elérjünk, tájékoztassunk és meggyőzzünk arról, hogy érdemes intézményünket választaniuk, akik megfelelő képzési háttérrel, versenyképes szakmát szeretnének. E mellett alapvető fontosságúnak tartom, hogy az iskolánkról kialakult képet pozitív irányba

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

változtassuk. Ehhez természetesen nekünk is fejlődünk kell minden létező területen. Az eddig alkalmazott platformokat továbbra is alkalmazzunk kell:

- internetes lehetőségek: Iskola honlapja, Facebook és egyéb Social Media;
- helyi és regionális rádiók; helyi, regionális tévék;
- megyei és helyi lapok;
- Mesterségek éjjele;
- szakmabemutatók szervezése az általános iskolákban;
- nyílt napok szervezése.

Meggyőződésem és tapasztalatom szerint nagyon sok olyan fiatal választ ma szakközépiskolai, gimnáziumi képzést, akik képességeik alapján ott nem tudnak elvárt szinten teljesíteni, csalódások, kudarcok érik az iskola falain belül, majd onnan kilépve is. Őket kell arról meggyőzni, hogy itt a Zsoldosban tudnak kiemelkedő és hasznosítható tudást szerezni, amellyel a nagybetűs életbe való belépést követően egy nyugodt és stabil élet kialakításának lehetőségét teremtik meg maguk számára.

**Sikeres pályázataink
2023-24-es tanév**

A jelenlegi tanévben is részt vettünk a Honvéd Kadét Program pályázaton. 873.000 Ft-ot nyertünk, melyet programok szervezésére lehetett fordítani. Ezek főként a honvédséghez kötődő programok, de szerepelt köztük a Nemzeti Galéria és a Sziklakórház megtekintése is. Hosszú távú terveim közt szerepel a Honvéd Kadét program elérhetőségének megteremtése minden tanuló számára.

Az Apáczai ösztöndíj programban továbbra is részt veszünk 14 tanulóval, ezzel is segítjük a hátrányos helyzetű tanulókat.

A tanév végén fenntartói felkérésre Esélyegyenlőségi pályázatot hirdettünk, mely nagyon eredményesnek bizonyult. Az oktatók év végi mentorálásának köszönhetően jelentősen csökkent a tanév végi bukások száma.

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Zsoldos Ferenc
Technikum
Igazgatói pályázat – Balázné Szabó Erzsébet**

*"A tehetség nyer játékot, de a csapatmunka és az intelligencia nyer bajnokságot."
(Michael Jordan)*

Zárszó

Azért döntöttem a pályázatom megírása és annak benyújtása mellett, mert az elmúlt majdnem, két és fél évtizedes iskolai múltam az iskolánkkal számomra erős kapocs. Mindig éreztem késztetést magamban arra vonatkozóan, hogy egy jobban funkcionáló, magasabb minőségben dolgozó intézmény váljon a Zsoldosból. Ennek érdekében igyekeztem a pályázatomat gyakorlatias szemszögből elkészíteni.

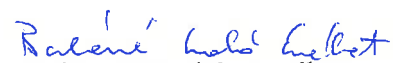
Továbbá fontos tényező számomra, az az érzés, hogy az iskola dolgozóinak többségével személyes jó kapcsolatot ápolok és tapasztalom támogatásukat. Ösztönzőleg hatnak rám és szeretnék bizalmuknak megfelelni.

Felelősséget érzek a felnövő fiatal generáció iránt. Mindig azt vallottam, hogy a középiskolás évek döntő hatással vannak későbbi életünkre. Talán a legfontosabb évek ezek életünkben. Ezért olyan iskolákat kell működtetni, amelyek maximális lehetőségeket nyújtanak a felnövekvő generációnak abban, hogy boldog és elégedett felnőttekké válhassanak. Ez társadalmunk fejlődésének alapja.

Végezetül nagy megtiszteltetés volt számomra, hogy a Centrum vezetése felterjesztett a kiemelkedő szakmai tevékenységem elismeréseként a Kulturális és Innovációs Minisztérium elismerő oklevél elnyerésére, illetve engem kért fel arra, hogy megbízott igazgatóként néhány hónapig a Hódmezővásárhelyi SzC Szentesi Zsoldos Ferenc Technikum vezetői feladatait ellássam.

Szentés, 2024. augusztus 8.

Tisztelettel:


Balázné Szabó Erzsébet

pályázó